

# 蘇浙公學

## 2007-2008 年度週年校務計劃書

### 辦學宗旨

本校以「整齊嚴肅」為校訓，並以十項學生守則：(一)孝順父母、(二)尊敬師長、(三)友愛兄弟、(四)待人和藹、(五)勤勞儉樸、(六)整齊嚴肅、(七)敦品力學、(八)愛校守法、(九)熱誠服務、(十)自強不息，培養學生高尚的品格，提昇學生自律自重及勇於承擔的生活態度。

本校為學生提供德、智、體、群、美五育並重的全人教育，培育學生成為積極、主動、有自信、富責任感、熱愛生命、熱愛家庭、社會和國家的年青人。教學方針以中英並重、文理並重、升學與就業並重為原則，並傳統上重視和提倡普通話教學。

### 教育目標

1. 培養學生的共通能力，發展學生獨立思考及學習能力。
2. 掌握有效的學習方法，如從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技等提高學習興趣。
3. 培育學生掌握「兩文三語」的能力。
4. 培育學生良好的品格及自律守規的精神。
5. 培育學生確立正確的價值觀及做人處事的態度，尤其強調自尊自重、尊重他人、堅毅進取、有自信心、負責任、關心他人、樂於服務、樂於合作。
6. 提高公民意識，瞭解自己的作為公民的義務及責任。
7. 透過課外活動，發展學生多方面的能力、培訓多元智能。
8. 培養學生對體育及藝術活動的興趣及鑑賞能力。

## 我們的現況

### 一. 強項

1. 本校辦學團體香港蘇浙滬同鄉會熱心社會服務，尤其在教育方面更是不遺餘力，共開辦三所中學及一所小學，辦學經驗豐富。
2. 本校創於 1958 年，歷史悠久，擁有優良的傳統。
3. 本校已成立多年的教長教師會除作為學校與家長溝通的橋樑外，同時亦能充分發揮家校合作的精神，對管教學生發揮良好的作用。
4. 本校校友會發揮團結校友的功能，並回饋母校，為學生提供額外資源及專業支援。
5. 本校學生會除為學生舉辦活動及提供服務外，同時亦發揮收集及反映學生意見的作用，使學校更能瞭解學生的需要。
6. 本校擁有一支盡力、盡責、有經驗、有熱誠、有愛心、肯付出的教師隊伍，為培育學生的學業及品德而努力。
7. 本校的教職員歸屬感強、流動性低、團隊協作精神良好。
8. 本校傳統以普通話教授中國語文及中國歷史。在現今社會日益重視學習普通話的情況下，本校會有一定的優勢。
9. 本校初中雖為母語教學，但自 2006/2007 年度起獲教育統籌局批准於中一開設一班以英語授課的班級，有助吸納不同層面的學生。

### 二. 弱項

1. 本校部分中一學生知識基礎薄弱。
2. 本校部分學生學習欠主動，學習態度未夠積極。
3. 本校部分學生語文能力較差。
4. 本校部分學生專注力不足，稍欠自律精神。

### 三. 契機

1. 教育統籌局推行的課程改革、學校自我評估等政策推動學校發展，使學校更臻完善。
2. 教育統籌局為學校提供學校發展津貼、校本課後學習及支援計劃、提升英語水平計劃等額外津貼，有助發展校本計劃。
3. 本校公開考試成績平穩。2006 年香港高級程度會考更獲突破性佳績，平均合格率達 91.4%。
4. 本校 2006 年中學會考成績的增值整體來說主要三科(中文、英文、數學)為正增值，並合共有九科正增值；高級程度會考成績的增值絕大部份科目為正增值，歷史及純粹數學科的增值更屬增值最高百份之十的中學之一。
5. 本校積極爭取額外資源，如優質教育基金等提供的撥款增加教學資源，提高教學質素。

6. 本校獲衛生署協助為中一及中二學生舉辦生活教育，提昇學生的品德修養及建立正確的價值觀。
7. 本校聘有專業課外活動導師。在他們及其他教師的帶領及指導下，去年在公開比賽及校際競賽中共獲 92 個獎項。這樣的成績有助進一步推動學生更積極參與課外活動。

#### 四. 危機

1. 本校所屬區域中一學位過剩。
2. 本校乃直接資助中學，政府津貼按收生名額計算。收生的多寡對學校財政構成影響。
3. 本校初中學費每年\$2,700，與其他免費的津貼中學比較，不利本校收生。
4. 本校教師平均年資較長，加上學位教師比例較高，薪金開支較大，財政負擔沉重。
5. 本校過往是採用較傳統的分層分工的管理方式，對採用校本管理的方式起步較遲。
6. 由於政府推行各項教育的措施，加上學校為提高增值而制訂的各項措施，教師的工作量及工作壓力亦相應增加。
7. 現今學生普遍欠缺人生目標，學習態度散漫。
8. 現今學生普遍沉迷網上遊戲，影響學業。此外他們亦很容易受傳媒影響。
9. 受到社會風氣的影響，家庭問題日趨嚴重。學生的紀律問題很多時涉及家庭因素，令輔導工作更困難。

## 關注項目(一)：提高學與教的成效，改善學生成績及學校增值

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>推行同儕觀課</b> 教師採用同科同級、同科不同級或跨學科觀課的方式進行，分享及交流教學心得，建立協作及互助文化	12/07—6/08	教學方法更多元化 教學策略更有成效 教學技巧有所提昇	以問卷調查教師的意見	陳志明 副校長	編排觀課 製作觀課 評估表格
<b>推行協作備課</b> 在初中中文及英文科設定共同備課節，讓教師討論及反思教學策略	9/07—6/08	在教師時間表上每週最少安排一節共同備課節	時間表的編排	蔡逢華主任	編排時間表
<b>推行全方位學習</b> 在不同科目加強推行參觀、考察等全方位學習活動，豐富學生的切身體驗	9/07—6/08	學生課堂所學得以鞏固及延伸 學生學習興趣有所提高	以問卷調查教師及學生的意見	陳志明 副校長	活動籌辦 工作 活動及交通費
<b>推行學業成績獎勵計劃</b> 設立整體成績優異獎、學科成績最優獎、成績最進步獎、上課及家課表現優異獎	每學期一次	考試完結後兩週內完成評選得獎學生	按時完成評選工作	鄭維德 副主任	獎狀 獎學金書券
<b>推行中五學科輔導</b> 於放學後按學生的需要編排各科輔導班	9/07—3/08	中學會考成績比去年進步 學校增值比去年進步	比較過往中學會考成績 比較過往學校增值資料	陳志明 副校長	高中教師 製作輔導 教材
<b>推行中四學科輔導</b> 於放學後為成績稍遜的學生編排各科輔導班	4/08—6/08	70%參加輔導班的學生的測驗/考試成績有進步	比較參加輔導班的學生在上學期測驗及下學期考試的進步程度	陳志明 副校長	高中教師 製作輔導 教材
<b>推行中五學生暑期補課計劃</b> 為中五學生安排於開學前兩週進行補課	20/8/07—31/8/07	學生上課表現良好	透過科組會議收集教師的意見	陳志明 副校長	中五任課老師
<b>推行中一新生暑期銜接課程</b> 為中一新生安排兩週	20/8/07—31/8/07	學生上課表現良好	透過科組會議收集教師的意見	陳志明 副校長	初中中、英、數任課老師

英語、普通話及數學銜接課程					
---------------	--	--	--	--	--

## 關注項目(二)：透過資訊科技、專題研習及閱讀，提昇學生自學能力

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>強化內聯網的功能</b> 推動學生使用網上自學資料及練習 鼓勵師生使用內聯網討論區進行學術討論	9/07—7/08	教師及學生使用內聯網的頻次及時數有所增加	以問卷調查教師及學生的意見	吳文傑 副主任	增加網上自學資料 增加各科討論區
<b>建立網上教學資料庫</b> 各科老師製作合適的網上教學資料供學生自學	11/07--6/08	網上自學資料有所增加 學生使用自學資料的頻次及時數有所增加	統計自學材料的數量 以問卷調查學生的意見	吳文傑 副主任	資訊科技 助理協助製作 製作網上自學資料
<b>舉辦校本教學軟件工作坊及推動教師參加校外培訓課程</b> 透過培訓加強教師的資訊科技水平以提昇教學成效	12/07--6/08	教師使用資訊科技的能力有所提昇	以問卷調查教師的意見	吳文傑 副主任	開設工作坊 校外課程 津貼
<b>推行初中跨學科專題研習計劃</b> 透過不同科目分階段訓練學生的共通能力	11/07—6/08	學生的共通能力有所提昇	透過檢討會議收集教師的意見 以問卷調查學生的意見	廖嬋麗老師	製作專題研習活動指引及評估表格
<b>推行早讀計劃</b> 設立每天十五分鐘早讀時間	9/07—6/08	70%師生表示計劃有效	以問卷調查師生對早讀的意見	武芳華 圖書館主任	製作問卷
<b>舉辦書展</b> 鼓勵學生購買好書	全年兩次	學生踴躍參與	統計學生購書金額	武芳華 圖書館主任	圖書館借出場地
<b>中英文科教師導好書，以深化閱讀</b> 語文老師於課堂指導學生閱讀	11/07—6/08	學生能從閱讀中學習	以問卷調查學生的意見	廖樹鈞 科主任 盧羽成 科主任	製作問卷

關注項目(三)：加強品德及公民教育，並推動學生參與課外活動，發展健全人格，

培養自律守規精神

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過社際活動(例如：啦啦隊比賽)，發揮同學團隊合作精神	10/07-11/07	四社啦啦隊得分皆超過總分的 75%	運動會對四社啦啦隊評分	劉家安主任	啦啦隊冠軍獎盃一座
推行「我們做得到」承諾計劃，教導學生自律守規，尊重他人	10/07-6/08	超過八成班導師認為同學能做到承諾	由班導師觀察同學遵守承諾情況	姚潔貞副主任	
舉辦表揚「好人好事」活動	10/07-5/08	全年有超過六十份提名表格	統計所收集之提名表格數量	陸偉基老師	
舉辦午間點唱等活動，以宣揚關愛	10/07-6/08	超過 100 人參與點唱	計算參加點唱人數	陸偉基老師	籌備活動人員
推行中一學生「一人一藝」措施 學校規定每一位中一學生必須參加項藝術活動的培訓	9/07—6/08	80%的中一同學完成整學年的培訓活動	記錄學生的出席情況	胡兆耀副主任	數據統計
訓練學生參與策劃及組織活動 透過課外活動小組舉辦活動的過程中，訓練學會幹事的策劃及組織能力	9/07—6/08	50%學生認為自己的策劃及組織活動能力有所提升	以問卷調查學生的意見	胡兆耀副主任	課外活動指導教師

<p><b>推行中一學生「一人一制服團隊」措施</b>  學校規定每一位中一學生必須加入校內的一個制服團隊，並透過團隊參與服務</p>	<p>9/07—6/08</p>	<p>80%中一同學的服務時數超過 20 小時</p>	<p>統計中一制服團隊學生的服務時數</p>	<p>胡兆耀 副主任</p>	<p>數據統計</p>
---	------------------	-----------------------------	------------------------	--------------------	-------------

**蘇浙公學**  
**2007/2008 年度「學校發展津貼」計劃書**

諮詢教師的方法：全體教師會議

開辦班級數目：29

項目	關注重點	策略	預期效益	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	推動教師運用資訊科技教學	聘請一名資訊科技助理員,協助教師製作資訊科技教材及運用資訊科技器材	減輕教師製作資訊科技教材的工作量及鼓勵教師運用資訊科技教學	2007年9月至2008年8月	資訊科技助理薪酬： (月薪\$13,500 + 強積金每月\$675) x 12月 =\$170,100	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技教材的質與量均提升</li> <li>教師運用資訊科技教學的比率增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技助理員的工作表現</li> <li>教師對資訊科技教材質素及使用率的評估</li> </ul>	資訊科技統籌主任 吳文傑先生
課程發展	減輕教師預備教材及安排教學活動的工作量	聘請一位教學助理,協助教師預備教材、管理學生及處理其他與教學有關的工作	減輕教師預備教材及一些相關教學工作的 workload,使他們可專注發展校本課程	2007年9月至2008年8月	教學助理薪酬： (月薪\$10,000 + 強積金每月\$500) x 12月 =\$126,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>教材質素提高</li> <li>教學活動的效能加強</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學助理的工作表現</li> <li>教師對教學助理協助處理教學工作的評估</li> </ul>	副校長 陳志明先生
提高學生的語文能力	提高中一學生的英語能力	聘請一名外籍及五名本地兼職英語導師為六組(每組約20名學生)學生提供「拔尖」及「補底」課程	減輕中一英文教師照顧不同英語能力的學生的 workload	由2007年11月至2008年6月逢星期六上午舉辦英語輔導班,每次2小時。全期共18次,上課時間共36小時	外籍導師： 時薪:\$400 服務時數:36小時 全期開支:\$14,400 本地導師 時薪:\$250 服務時數:36小時 全期開支:\$45,000 總開支:\$59,400	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生學習英語的興趣提高</li> <li>學生的英語水平有所進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對輔導課程的意見</li> <li>教師對學生英語水平的評估</li> </ul>	訓導處副主任 姚潔貞小姐
總額					\$355,500			

## 蘇浙公學

### 2007/2008 年度有時限「學校發展津貼」額外撥款計劃書

諮詢教師的方法：全體教師會議

開辦班級的數目：29

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
全港性系統評估	減輕教師的工作量，以騰出空間，使他們更能專注發展有效的學與教策略，提升英國語文科的教學效能	聘請一位英文學位教師 ●分擔初中英文科教師的授課節數 ●協助初中英文科的課程發展	●透過減少教師的授課節數以減輕初中英文教師的工作量 ●為初中英文科發展適合學生學習需要的學習材料	由 2007 年 9 月至 2008 年 8 月	學位教師薪酬： (月薪\$24,050 + 強積金每月 \$1,000) x 12 月 = \$300,600	<ul style="list-style-type: none"> <li>能夠減輕教師的工作量</li> <li>教師更能專注課程發展</li> <li>學習材料更能切合學生的學習能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以問卷調查教師對減輕工作量、專注課程發展及學習材料的效用的意見</li> </ul>	副校長 陳志明先生
課程發展 (促進學習的評估)	協助教師推行英國語文科的校本評核	聘請一位英文科教師以減少部分中四及中五英文教師的授課節數	透過減少授課節數及只教授英國語文科以減輕中四、中五級英文教師的工作量	由 2007 年 9 月至 2008 年 8 月	學位教師薪酬： (月薪\$21,830 + 強積金每月 \$1,000) x 12 月 = \$273,960	<ul style="list-style-type: none"> <li>能夠減輕教師的工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以問卷調查教師對減輕工作量的意見</li> </ul>	英文科主任 盧羽成先生

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (促進學習的 評估)	協助教師推行 中國語文科的 校本評核	聘請一位中文教 學助理 ●設計及製作中 國語文科校本 評核的教學材 料 ●處理校本評核 活動的文書、 組織、安排及 支援等工作	●減輕教師 在 設計及製作 校本評核教 學材料的工作 量 ●減輕教師 在 籌辦校本評 核活動的工作 量	由 2007 年 9 月 至 2008 年 8 月	教學助理薪酬： (月薪\$12,000 + 強積金每月 \$600) x 12 月 =\$151,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能夠減輕教 師的工作量</li> <li>● 校本評核教 學材料更能 切合學生的 需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以問卷調查 教師對減輕 工作量的意 見</li> <li>● 以問卷調查 教師對校本 評核教學材 料的意見</li> </ul>	中文科主任 廖樹鈞先生
課程發展 (促進學習的 評估)	協助教師推行 英國語文科的 校本評核	聘請一位英文教 學助理 ●設計及製作英 國語文科校本 評核的教學材 料 ●處理校本評核 活動的文書、 組織、安排及 支援等工作	●減輕教師 在 設計及製作 校本評核教 學材料的工作 量 ●減輕教師 在 籌辦校本評 核活動的工作 量	由 2007 年 9 月 至 2008 年 8 月	教學助理薪酬： (月薪\$10,800 + 強積金每月 \$540) x 12 月 =\$136,080	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能夠減輕教 師的工作量</li> <li>● 校本評核教 學材料更能 切合學生的 需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以問卷調查 教師對減輕 工作量的意 見</li> <li>● 以問卷調查 教師對校本 評核教學材 料的意見</li> </ul>	副校長 陳志明先生

總金額

\$861,840

### 2007/2008 年度校本課後學習及支援計劃 活動計劃表

學校名稱： 蘇浙公學  
計劃統籌人： 陸偉基老師

聯絡電話： 29693949

#### A. 獲資助計劃各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦 期間/日期	預計受惠 學生人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
功課輔導 - 初中	協助學生解決功課上疑難, 提升學生學習興趣及動機	測驗及考試成績進步	測驗及考試	11/2007 - 6/2008	30	8,550	
功課輔導 - 高中	協助學生解決功課上疑難, 提升學生學習興趣及動機	測驗及考試成績進步	測驗及考試	1/2008 - 4/2008	20	8,550	
試後分析工作坊	透過分析初中同學數學測驗及考試答案, 使同學認知自己錯誤原因, 從而提升學習技巧	減少相同錯誤	相似試題測試	上學期統一測驗及上學期考試後	10	500	駐校社工輔導老師
社交技巧 - 餐桌禮儀	透過學習餐桌禮儀, 提升學生社交技巧及自信心	學會餐桌禮儀	問卷	12/2007	20	3,000	校友會

歷奇輔導	透過歷奇活動，讓學生學習溝通技巧及與人合作，提升生活技能及自信心	提升自信心	問卷	上學期考試後	15	3,000	
						總額	23,600

備註：

# 受惠學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生。