



蘇浙公學

學校報告

(2006/2007)

目錄

1 辦學宗旨與目標

- 1.1 辦學宗旨
- 1.2 教育目標

2 我們的學校

- 2.1 學校簡介
- 2.2 學校管理

3 我們的學生

- 3.1 班級組織
- 3.2 學生升學和擇業的輔導情況

4 我們的教師

- 4.1 教師數目
- 4.2 教師資歷

5 我們的學與教

- 5.1 學與教的特色

6 主要關注事項(成就與反思)

- 6.1 提高學與教的成效，改善學生成績及學校增值
- 6.2 透過資訊科技、專題研習及閱讀，提升學生自學能力
- 6.3 加強品德及公民教育，並推動學生參與課外活動，發展健全人格，培養自律守規精神

7 學生表現

- 7.1 學業表現
- 7.2 過去三年在校際活動中獲得的獎項
- 7.3 課外活動的參與
- 7.4 學生的體格發展

8 學校未來發展計劃的關注事項

- 8.1 提高學與教的成效，改善學生成績及學校增值

- 8.2 透過資訊科技、專題研習及閱讀，提升學生自學能力
- 8.3 加強品德及公民教育，並推動學生參與課外活，發展健全人格，培育自律守規精神

1. 辦學宗旨與目標

1.1 辦學宗旨

本校以「整齊嚴肅」為校訓，並以十項學生守則：(一)孝順父母、(二)尊敬師長、(三)友愛兄弟、(四)待人和藹、(五)勤勞儉樸、(六)整齊嚴肅、(七)敦品力學、(八)愛校守法、(九)熱誠服務、(十)自強不息，培養學生高尚的品格，提昇學生自律自重及勇於承擔的生活態度。

本校為學生提供德、智、體、群、美五育並重的全人教育，培育學生成為積極、主動、有自信、富責任感、熱愛生命、熱愛家庭、社會和國家的年青人。教學方針以中英並重、文理並重、升學與就業並重為原則，並傳統上重視和提倡普通話教學。

1.2 教育目標

1. 培養學生的共通能力，發展學生獨立思考及學習能力。
2. 掌握有效的學習方法，如從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技等，提高學習興趣。
3. 培育學生掌握「兩文三語」的能力。
4. 培育學生良好的品格及自律守規的精神。
5. 培育學生確立正確的價值觀及做人處事的態度，尤其強調自尊自重、尊重他人、堅毅進取、有自信心、負責任、關心他人、樂於服務、樂於合作。
6. 提高公民意識，瞭解自己作為公民的義務及責任。
7. 透過課外活動，發展學生多方面的能力、培訓多元智能。
8. 培養學生對體育及藝術活動的興趣及鑑賞能力。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校由蘇浙旅港同鄉會(一九九三年改名為香港蘇浙同鄉會，二〇〇六年再改名為香港蘇浙滬同鄉會)創立於一九五八年，原為一所私立非牟利中學。一九七八年，本校轉為私立受助中學。一九九三年，本校再轉為政府直接資助中學。以敦品力學及學風純樸為辦學目標，校訓為「整齊嚴肅」。本校以中英並重、文理並重、升學與就業並重為教學實施方針。中文和中國歷史科傳統以普通話作為教學語言。本校分別於一九九零年與加拿大卑斯省羅倫中學、一九九六年與江蘇省木瀆高級中學、一九九九年與蘇州幼兒師範學校及二零零零年與浙江省嘉興市第一中學締結為姊妹學校，促進與外界學術和文化交流。

2.1.1 國際部

本校於 2002/2003 年度起增設國際部，同樣以非牟利形式運作，並開始招收中一國際班學生。國際班採用英國課程，並實施小班教學以提高教學質素。國際班的課程加入普通話元素，設有普通話課訓練學生聽、說、讀、寫的能力。有關國際部的情況不在本報告範圍之列。

2.1.2 學校的設施

本校佔地六千七百八十平方米，樓高十二層，有教室四十六間和特別室二十八間，全校均裝設冷氣，並包括下列設施：

- 禮堂
佔地一千一百平方米，分上、下兩層，可供一千二百人入座。
- 圖書館
佔地六百五十平方米，可分為閱讀、網上閱覽、自修、藏書和雜誌陳列等五部分，共收藏中英文圖書四萬餘冊。此外，圖書館亦裝設十六台電腦，供學生上網搜集課外資料。
- 語言室、視聽室
室內設有中央控制台和多媒體視聽設施。
- 飯堂、小食部
飯堂佔地二百八十平方米，可容納四百人同時進食。
- 資訊科技教學設施
全校已鋪設光纖內聯網系統，特別室及課室亦已裝置各項多媒體教學設施；另設有兩間電腦室及一間多媒體學習中心以配合互動教學的需要。全校總計有座檯電腦二百餘台，手提電腦十部，並備有其他電腦配件如投影機、打印機和掃描器等。

2.1.3 額外資源

- 優質教育基金撥款

過去八年，本校多次向優質教育基金申請撥款推行多元化的教學計劃，並獲撥款合共三百六十八萬以推行十一項有關資訊科技，提升語文能力、發揮多元智能及提高教學質素的計劃，為學與教提供更良好的成效。

計劃名稱	主題	撥款
學生競爭力提升計劃	教授學生一般商業機構的電腦技能，加強學生的就業競爭能力。	491,000 元
學生語文能力提升計劃	提高學生學習興趣，提升學生語文能力。	1,000,000 元
自我學習科學推廣計劃	提高學生的創意、解決問題及傳意技巧能力。	49,500 元
從健體開始，達至美滿人生	加強學生體能訓練，鍛鍊健康體魄。	124,000 元
銀樂隊擴展計劃	鼓勵學生發展音樂才能。	299,600 元
千禧多媒體課室	增設多媒體課室，提高學生學習興趣，提升教學質素。	440,000 元
敲擊樂推廣計劃：擴充全女子鼓隊	提高隊員及全校師生對敲擊樂的興趣及認識。	351,100 元
圖書館與各學科合作，推廣多元化閱讀計劃	鼓勵學生涉獵各學科書籍，以增進知識，修養情操。	52,000 元
改善資訊科技基礎設施配對撥款	更換及提升校內電腦及推行無線網絡技術，以改善資訊科技基礎設施。	199,300 元
善用資訊科技以提升學生學習英語興趣及能力	發展網上多媒體英語自學軟件，以改善學生的學習表現、自信及動機。	305,000 元
蘇浙公學發展前瞻：從評估學習到促進學習的評估	透過發展英國語文科的評估機制以促進學生學習	368,500 元

- 其他機構撥款

此外本校亦獲其他機構撥款以推行各項強化學與教成效的措施。

計劃名稱	目標	撥款機構	撥款金額
賽馬會全方位學習基金	讓有經濟困難的學生可以全面參加全方位學習活動。	香港賽馬會	12,960 元
校本支援計劃	為取錄的新來港學童提供支援服務。	教育統籌局	116,760 元
學校發展津貼	減輕教師的工作量，以騰出空間推行教育改革建議提出的三大重要項目。	教育統籌局	381,843 元
有時限學校發展津貼	讓教師有更充裕的時間和資源處理學生能力差異的問題，把全港性系統評估所反映的學生能力融入教與學中，及推行校本評核工作。	教育統籌局	572,286 元

2.2 學校管理

校董會架構：本校有註冊校董十二人及名譽校董六人。

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
04/05	15	0	0	0	0	0
05/06	15	0	0	0	0	0
06/07	18	0	0	0	0	0

3. 我們的學生

3.1 班級組織

各級開設的班別數目：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	6	2	2	30

各級開設的學生人數：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	83	78	93	118	133	32	30	576
女生人數	46	50	51	75	104	32	25	383
學生總數	129	128	144	193	237	64	55	950

3.2 學生升學和擇業的輔導情況

本校輔導組共有輔導教師四名，專業社工一名，為學生提供升學及擇業輔導。輔導室設有學生園地，備有本港和海外各地升學及擇業資料，供學生查閱。此外輔導組亦為學生舉辦講座及活動，協助學生解決升學及擇業的問題，摘要如下：

中三級：舉行性格及職業測試、舉辦升中四選科講座，參加由國際成就計劃香港部舉行

之個人經濟學課程

中五級：舉辦香港專業教育學院課程專題講座，舉辦模擬中學會考放榜，舉辦中學會考

放榜前及放榜日輔導，安排專上教育機構於放榜日到校為學生提供升學資料，參加暑期工作體驗計劃，參觀教育及職業博覽會，參觀恆生商學院及安排學生參加入學面試

中六級：舉辦中六迎新活動

中七級：舉辦大學聯合招生講座，邀請理大、浸大及城大到校舉行講座，參觀各間大學，

參加暑期工作體驗計劃

高中級：參加由國際成就計劃香港部舉辦之工作影子計劃(中四及中五)、成功技巧工作坊(中四至中七)及學生營商體驗計劃(中四至中六)，安排學生出席傳媒、建築及

警務工作職業講座，介紹最新升學資料
新來港學童：舉辦適應輔導日

4. 我們的教師

4.1 教師數目

過去三年本校教師的數目

年份	04/05	05/06	06/07
教師數目	59	56	54

4.2 教師資歷

本校 18% 教師持有碩士學位，持有學士學位的亦達 76%，85% 教師已接受專業訓練。在教師語文能力要求方面，所有普通話教師已達到普通話語文能力要求；至於英文教師方面，除代課教師外，所有英文教師亦已達到英文語文能力要求。至於教師資訊科技能力水平方面，所有教師已達至基本級水平，當中 50% 達中級水平，另有 46% 教師達中上級或高級水平。此外，本校教師教學經驗豐富，有 85% 教師教學年資超過十年。

5. 我們的學與教

5.1 學與教的特色

本校積極推行教育局制訂的課程改革措施，為學生提供終身學習所需的重要經驗，並因應學生的潛能，使他們在德、智、體、群、美五育均有全面的發展，成為積極、富責任感的公民。主要措施包括：

5.1.1 校本課程

本校初中主要科目均按學生能力設計校本課程。初中中國語文科更於 2001-02 及 2002-03 兩年參加教育局的校本課程計劃，由教育局安排課程主任協助本校發展單元教學學習材料，亦為「試行課程 ---- 共同發展學習材料」種籽計劃作先導學校。

5.1.2 運用資訊科技進行互動教學

教師積極運用資訊科技進行互動教學，以激發學生的學習動機，使學生對學習產生興趣，提高學習成效。此外，學校亦設立內聯網電子平台，推動學生以電子郵件及電子論壇向教師發問及與同學討論，而教師亦為學生提供網上資訊和學習材料。

5.1.3 從閱讀中學習

本校設立全校早讀計劃，每天設十五分鐘早讀堂，並規定學生須完成閱讀指標。初中英國語文科每週設閱讀堂，由教師指導學生進行廣泛閱讀，學生需提交閱讀報告供教師評估進度。中國語文科則安排學生於長假期閱讀指定書籍，並撰寫閱讀報告。此外圖書館亦設有閱讀獎勵計劃、好書推介及書展等活動鼓勵學生從閱讀中學習。

5.1.4 專題研習

本校在初中推行一個為期三年的跨學科專題研習計劃。學生從中一至中三每年透過不同科目有系統地學習自然觀察、科學探究、實地考察、問卷調查、人物訪問等研習方法，培養運用資訊科技、創造、批判性思考、解決問題、溝通、協作等能力，並以協作方式實踐所學，讓他們透過多樣化的活動建構知識，同時把知識、能力、價值觀與態度結合起來。

5.1.5 全方位學習

本校在主要科目中推行全方位學習，有些科目更以跨學科形式進行，以豐富學生切身體驗，讓他們從實際體驗中學習，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。各學科透過舉辦參觀、考察、社會服務等活動，鞏固學生課堂所學，提高學習興趣，增強溝通能

力，培育責任感及增加與職業相關的知識。

5.1.6 學業評估政策

評估方式除測驗及考試外，另設上課表現評分、家課及專題研習評分等以助評估一般不能通過筆試進行評核的能力，鼓勵學生參與多元化的學習活動，發展多方面的能力。

6. 主要關注事項(成就與反思)

6.1 主要關注項目一：提高學與教的成效，改善學生成績及學校增值

6.1.1 成就

- 關注項目的進展
各項改善學生成績的措施，包括學業成績獎勵計劃、中五學科輔導、中四學科輔導、中五學生暑期補課計劃、初中功課輔導、中一英文輔導班、中一新生暑期銜接課程、教學助理課餘輔導及「從評估學習到促進學習的評估」計劃均能按計劃完成。
- 學業成績獎勵計劃有助鼓勵學生積極進取，爭取更佳成績。
- 2007 年香港中學會考比去年進步
各科平均合格率提高 4.2%。
考獲優良等級成績的比率提高 15.2%。
取得最佳六科達 14 分或以上成績的學生比率提高 1.4%。
- 中五學生暑期補課計劃能增加教學時間，而學生整體上課表現亦屬良好。
- 透過設立初中功課輔導堂，學生的功課表現有所改善，唯改善幅度並不顯著。
- 中一學生學習英語的興趣及英語水平均有提高。
學生問卷調查結果(部分)：

問題	極不同意 1	不同意 2	中立 3	同意 4	非常同意 5	平均值
參加英語輔導班提高我對學習英語的興趣。	4.2%	13.7%	31.6%	34.7%	15.8%	3.44
參加英語輔導班有助提升我的英語能力。	5.3%	2.1%	33.7%	43.2%	15.8%	3.62

- 中一新生暑期銜接課程有助學生及早適應中學課程，從而鞏固學習基礎。
- 教學助理於中五學生空堂時間為他們進行中、英、數學科輔導，有助學生善用時間及考獲更好成績。

- 透過優質教育基金「從評估學習到促進學習的評估」計劃，中三及中四英文科的網上評估練習能促進學生學習。

6.1.2 反思

- 各項所使用策略的評估

推行學業成績獎勵計劃

負責人能於指定時間內完成評選工作。這策略的獎勵範疇包括整體成績、學科成績、成績進步、上課表現及功課表現，為不同能力的學生提供多元化的獎勵。大部分教師認為此策略可加強學生的奮鬥心及進取心，有助改善學生成績。

推行中五學科輔導

「拔尖」學科輔導能大幅提升考獲優良等級成績的比率。「保底」學科輔導亦有助提高大部分科目(九科)的合格率，從而提高整體平均合格率。此策略所制定的其中一項成功準則(中學會考成績比去年進步)已能達到，而且進步的幅度亦頗高。所以這策略頗具成效。

推行中四學科輔導

任課老師普遍認為大部分學生初期表現積極，學習態度亦算認真。然而部分學生未能持之以恆，後期表現較差，影響整體表現。

推行中五學生暑期補課計劃及推行中一新生暑期銜接課程

大部分參與上述兩項策略的教師認為學生整體上課表現良好，基本上達到成功準則的要求。

推行初中功課輔導堂

根據參與功課輔導的教師觀察，學生大多會提問功課或自行做功課，表現尚可。從任課老師及功課檢查對學生的功課所作的評估均顯示他們整體的功課表現有所改善。這項策略對改善初中學生的功課表現應有一定成效。

推行中一英文輔導班

學校透過問卷調查評估學生學習英語的興趣及英語水平的提升，結果均是正面的。此外學生年終考試的表現亦反映學生在掌握英語運用的能力有進步。因此這策略頗具成效。

安排教師助理於課餘時間為中五學生進行中、英、數學科輔導

綜合教學助理的意見，大部分學生能善用時間，於空堂時積極學習，以提升主科成績。

推行優質教育基金「從評估學習到促進學習的評估」計劃

此計劃透過發展一套有系統及多元化的評估機制以促進中三及中四學生學習英文。從網上評估報告顯示，此計劃有一定成效。

- 策劃、推行及過程三個階段的評價和反思
策劃 --- 各項輔導措施須因應學生的需要而制訂。教師工作的分配，上課時間的編訂、挑選學生的準則等均須互相配合方能產生良好的效果。
推行 --- 由於各項輔導措施均於課堂以外的時間進行，家長的支持十分重要。學校須與家長緊密溝通，共同合作，以收相輔相成之效。
過程 --- 在運作過程中，學校須不斷監察進展情況，以便及時作出調整。教師亦須跟進個別學生的表現，以加強輔導的成效。
- 改善建議
 1. 加強與家長的聯繫及溝通，爭取家長對推行各項輔導措施的支持，進一步與家長攜手合作，督促學生改善成績。
 2. 加強學生輔導工作，培育學生積極的學習態度，使輔導措施更能發揮效用。

6.2 主要關注項目二：透過資訊科技、專題研習及閱讀，提升學生自學能力

6.2.1 成就

- 關注項目的進展
各項策略，包括強化內聯網的功能、推行初中跨學科專題研習計劃、推行早讀計劃、推行英文科廣泛閱讀計劃、推行中文科長假期閱讀計劃，實施圖書館閱讀獎勵計劃、設立學生個人閱讀紀錄、定期製作展板推介書籍及舉辦書展均能按計劃完成。
- 本校內聯網共設有 24 個討論區，其中可供學生參與的計有 1 個學生討論區、16 個學科討論區，3 個專題討論區，1 個學會討論區。網上亦為各科設立網上題目庫及設立「常用資料庫」共 716 個檔案，網上測驗共 59 個檔案。此外內聯電郵的設立亦能加強師生間的溝通及為學生解決學習上的疑難。
- 透過跨學科專題研習，大部分初中學生的運用資訊科技能力、協作能力和研習能力，及大部分中一學生的創造能力有所提升。

學生自評問卷調查結果(部分)：

問題	極不同意 1	不同意 2	中立 3	同意 4	非常同意 5	平均值
此計劃的活動能讓我學會如何使用互聯網搜集資料。 (中一、二)	6.8%	11.4%	41.5%	31.4%	8.9%	3.24
此計劃的活動能讓我學會如何使用資訊科技作出報告。(中三)	3.3%	5.0%	30.6%	43.8%	17.4%	3.67
此計劃的活動能讓我學會如何與隊員協作進行專題研習。 (中一至三)	4.7%	5.0%	34.9%	39.6%	15.8%	3.57
此計劃的活動能加深我對科學探究的認識。(中一)	1.6%	8.2%	36.9%	36.1%	17.2%	3.59
此計劃的活動能加深我對實地考察的認識。(中二)	5.9%	5.9%	36.1%	40.3%	11.8%	3.46
此計劃的活動能讓我學會如何進行問卷調查。(中三)	4.1%	2.5%	36.9%	41.8%	14.8%	3.61
此計劃的活動能讓我充分發揮自己的創意。(中一)	2.5%	3.3%	38.5%	35.2%	20.5%	3.68

- 整體來說，透過早讀計劃學生能培養閱讀的習慣、提高語文能力、增加知識及使閱讀更多元化。

學生問卷調查結果(部分)：

問題	極不同意 1	不同意 2	中立 3	同意 4	非常同意 5	平均值
早讀計劃有助於培養我的閱讀習慣。	7.7%	14.1%	39.4%	32.4%	6.5%	3.16
多閱讀使我語文能力提高。	4.6%	7.3%	38.3%	39.6%	10.3%	3.44
多閱讀使我眼界廣闊，知識增加。	3.3%	5.9%	28.4%	46.2%	16.2%	3.66
藉著早讀計劃，我接觸了較多不同種類書籍。	8.3%	11.3%	39.1%	32.4%	9.0%	3.22

教師問卷調查結果(部分)：

問題	極不同意 1	不同意 2	中立 3	同意 4	非常同意 5	平均值
整體而言，學生對早讀時間的態度是正面的。	0.0%	7.4%	25.9%	53.7%	13.0%	3.72
此計劃能提高學生的閱讀興趣。	0.0%	3.7%	31.5%	53.7%	11.1%	3.72
此計劃能增加學生閱讀書籍的數量。	0.0%	5.6%	14.8%	61.1%	18.5%	3.93

6.2.2 反思

- 各項所使用策略的評估

強化內聯網的功能

除表示中立的師生外，本年度使用學校內聯網進行互動學習或互通資訊的次數比去年增加的教師佔 77.8%，而學生只得 29.7%。至於使用內聯網的時數比去年增加的教師則佔 76.7%，而學生只得 24.8%。教師在推動學生使用內聯網進行互動學習的成效未如理想。

推行初中跨學科專題研習計劃

根據學生自評問卷調查的結果顯示，此計劃可提高學生的創造、運用資訊科技、研習及協作四種共通能力的平均得分分別為 3.68、3.39、3.55 及 3.59 (1：極不同意、2：不同意、3：中立、4：同意、5：非常同意)，結果均是正面的。因此這策略頗具成效。

推行早讀計劃

根據教師及學生問卷調查的結果顯示，他們對早讀計劃能提高閱讀興趣、增加閱書量、提升語文能力及增進知識的看法均是正面的。學生在各項目中，以「閱讀能擴闊眼界，增加知識」的同意率最高，但亦只達 62.4%，中立的達 28.4%，尚未能達到成功準則 70% 學生表示有效的要求。至於教師方面，79.6% 同意此計劃能增加學生閱書量，而同意此計劃能提高學生的閱讀興趣和同意學生對早讀計劃的態度是正面的分別佔 64.8% 及 66.7%。整體而言，教師認同此計劃有效的達 70%。因此這策略雖未算完全成功，但亦達到一定的成效。

推行英語廣泛閱讀計劃及中文長假期閱讀計劃

負責的教師對此兩項計劃能提高學生閱讀興趣及提升學生閱讀能力均普遍認同。英語廣泛閱讀計劃方面，除表示中立的教師外，所有教師認為學生能於英文閱讀堂專心閱讀，而同意學生能於閱讀後提交報告的教師則有 85.7%，比成功準則要求的 80% 稍高。至於中文長假期閱讀計劃方面，除表示中立的教師外，所有教師認為學生普遍能限期內完成閱讀指定書籍，而同意學生普遍能於限期內提交閱讀報告的教師則有 80%，剛達成功準則 80% 的要求。

實施圖書館閱讀獎勵計劃

本年度平均每名學生借書 5.25 冊，比去年平均每名學生借書 4.84 冊增長只得 8.5%，未能達到成功準則 20% 的要求。究其原因應與本年度圖書館進行為期三個月的翻新工程有關。

設立學生個人閱讀紀錄

達到全年閱讀 12 冊書的學生只佔 70.1%，未達成功準則要求的 80%。教師在督導學生閱讀方面尚需多下功夫。

定期製作展板推介書籍

除表示中立的學生外，只有 39.4%學生認同教師的參與及推動使他們閱讀更多書籍。學校須加強推介活動，進一步鼓勵學生閱讀。

舉辦書展

從教師的觀察及書展負責人的回應，學生踴躍參與書展活動，而購書情況亦頗熱烈。

- 策劃、推行及過程三個階段的評價和反思
 - 策劃 --- 學校就各項措施成立工作小組，收集多方面的意見才訂定工作方針及策略，以收集思廣益之效。
 - 推行 --- 在推行各項措施之前，學校會召開會議解釋有關工作，然後進行諮詢，在取得共識後才正式推行。由於工作的成效取決於執行工作的教師對有關措施的認同程度，因此充分而全面的諮詢是非常重要的。
 - 過程 --- 在推行過程中，有關小組會定期開會，檢討各項工作的進展和成效，並作出資源調配以配合各項工作的實際需要，使工作能達到預期的效果。

- 改善建議
 1. 增加資訊科技助理的人手，為教師提供更多資源發展及製作網上學習材料，藉以吸引學生使用內聯網。
 2. 學校可先諮詢內聯網使用者的需要及意見，再制訂強化內聯網功能的措施，相信內聯網使用率會提高，而學生亦能培養主動學習的習慣，提升自學能力。
 3. 專題研習的選題方面應以學生為本，須諮詢學生的意見後才訂定主題，以提高學生的興趣。
 4. 負責中、英文科閱讀計劃的教師須因應學生的水平調整計劃的施行策略，如安排閱讀指導，同時也須加強督促學生依時完成閱讀報告。
 5. 教師應因應學生的興趣及能力推介書籍，而圖書館更應添購該些書籍以配合。此外除以展板推介書籍外，教師亦可於晨會及透過內聯網推介好書。

6.3 關注項目三：加強品德及公民教育，並推動學生參與課外活動，發展健全人格，培養自律守規精神

6.3.1 成就

- 關注項目的進展
各項策略，包括推行品德教育專題課程、設立初中品德教育科、推行「尊長行孝」品德教育、推行初中生活教育課程、舉辦知法守紀專題講座、舉辦課室清潔比賽、鼓勵學生參加有關國情教育的活動及比賽、舉辦學生會會長選舉、舉辦環境保護講座及電影欣賞、推行中一學生「一人一藝」措施、訓練學生參與策劃及組織活動及推行中一學生「一人一制服團隊」措施均能按計劃完成。
- 整體而言、學生的品德大致良好。與去年比較，嚴重違規(需記大過)的學生人數及次數皆減少。
- 與去年比較，學生全年遲到次數平均每人減少 0.57 次。
- 全校學生皆曾參與有關國情教育的活動。
- 學生對環境保護的意識有所提升。
- 初中學生積極參與課外活動，表現良好，對活動亦十分投入。

6.3.2 反思

- 各項所使用策略的評估及反思

推行品德教育專題課程、設立初中品德教育科、推行初中生活教育課程、推行知法守紀專題講座

根據訓導會議所收集的意見，學生的品德普遍有所提升。嚴重違規(需記大過)的學生人數及次數皆減少。學生人均遲到次數比去年減少，整體表現尚算令人滿意。然而學生平均每人全年缺席天數比去年上升 0.36 天。學校須進一步為一些經常缺課的學生提供輔導，減低缺席率。

推行「尊長行孝」品德教育

全體中一學生均有參加「耆英同樂嘉年華」活動，而他們亦能投入活動，積極參與。至於「佳節表關懷」禮物製作活動，學生參與情況未算踴躍。學校在策劃及推廣活動方面仍需加強。

舉辦課室清潔比賽

大部分班級的課室整潔評分良好，可見學生普遍對課室清潔十分重視。訓導會議所收集的意見亦認同課室清潔情況有改善。

鼓勵學生參加有關國情教育的活動及比賽

每名學生均曾參與上述活動。然而從觀察所見，學生整體表現未算投入。學校或需在個人、社會及人文教育學習領域的科目加入更多的相關課題，以提高學生對國民身份的認同。

舉行學生會會長選舉

本年度學生的投票率比上年度為低。研其原因，可能與本年度只得一名候選人以致沒有競逐氣氛有關。在推動學生參選及提高學生投票意欲方面，校方仍須改善。然而綜合教師的意見，本年度候選人的政綱及學生的提問亦屬有質素，助選團的策劃及宣傳亦算有組織。由此觀之，此項選舉活動能令同學進一步體驗民主真義。

舉辦環境保護講座及電影欣賞

參與活動的學生反應良好。由此可見學生普遍對環境保護有一定認識及關注。學校可進一步舉辦環境保護活動，讓學生能實踐環保工作。

推行中一學生「一人一藝」及「一人一制服團隊」措施

初中學生在參與藝術及制服團隊的活動表現積極及投入。然而他們的興趣未能持久，因此高中學生在上述活動的參與度較差，只有少數學生積極參與。

訓練學生參與策劃及組織活動

各學會的幹事表現參差，整體表現未如理想。指導老師在督導工作方面亦需加強。

7. 學生表現

7.1 學業表現

7.1.1 香港中學會考

學生整體成績表現平穩，平均合格率近七成。表現較突出的科目包括視覺藝術、普通話(合格率 100%)及附加數學、電腦與資訊科技(合格率逾八成)。

7.1.2 香港高級程度會考

學生整體成績表現良好，平均合格率近九成。十三科(即 93%科目)合格率高於全港合格率。取得報讀本地大學學位課程最低要求的比率亦比全港相應比率高。高級程度中國文學、純粹數學、應用數學及高級補充程度應用數學、數學及統計學共五科合格率均為 100%。

7.2 過去三年在校際活動中獲得的獎項

7.2.1 2004/2005 年度校際活動獎項

美術

- 香港教育專業人員協會主辦「第九屆全港中小學中英文硬筆書法比賽」

中文硬筆中學高級組	優異獎
英文硬筆中學高級組	優異獎
英文硬筆中學初級組	優異獎
- 康樂及文化事務署及南區康樂體育促進會主辦「南區堆沙大賽」

中學校園組	季軍
	殿軍
- 北區旅遊發展工作小組主辦「北區剪影-北區旅遊特色攝影比賽」

- | | |
|---|-----------|
| | 季軍 |
| 4. 香港中華廠商聯合會主辦「第三十九屆工展會搜影公開攝影比賽」 | 優異獎 |
| 5. 蓬瀛仙館與 PC Weekly 主辦「忠、孝新相像數碼攝影比賽」
初級組 | 冠軍
優異獎 |
| 6. 灣仔黃泥涌分區委員會主辦「情」攝影比賽
學生組 | 季軍 |
| 7. 香港大學攝影學會主辦「第二十三屆妙舞豐姿攝影日」比賽 | 優異獎(二項) |
| 8. 康樂及文化事務署及世界華人攝影學會主辦「港澳學界攝影大賽」 | 優異獎(二項) |
| 9. 離島民政事務處主辦「香港離島旅遊嘉年華花絮攝影比賽」 | 優異獎 |
| 10. 深水 青年節「美的深水」攝影比賽 | 亞軍
優異獎 |
| 11 康文署「2005 花卉展覽」攝影比賽
「無線電視藝員及香港小姐造像攝影」
學校組 | 季軍
優異獎 |

音樂

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| 1. 第五十七屆校際音樂節比賽
初級組口琴獨奏
初級組小號獨奏 | 冠軍
冠軍 |
| 2. 第四十一屆學校舞蹈比賽
中國舞 | 乙級獎 |
| 3. 2005 香港步操樂隊節「香港步操樂隊邀請賽、錦標賽」 | 金獎
敲擊樂大獎
最受歡迎獎 |
| 4. 東區少年警訊舉辦「正面人生歌唱比賽」 | 季軍 |

體育

- 1 香港學界手球比賽(第一組)
 - 男子組 團體季軍
 - 男子甲組 亞軍
 - 男子乙組 殿軍
- 2 康文署及中國香港手球總會合辦「第十九屆兒童五人手球賽」
 - 男子組 季軍
3. 香港學界籃球比賽(港島區第三組)
 - 男子丙組 亞軍
4. 香港學界男子田徑比賽(第二組)
 - 甲組四 x 四百米接力賽 亞軍
 - 甲組四百米 季軍
 - 甲組百一米欄 殿軍
 - 甲組三級跳 殿軍
 - 乙組鉛球 冠軍
 - 乙組鐵餅 季軍
 - 乙組三級跳 季軍
 - 乙組跳高 季軍
 - 丙組鐵餅 亞軍
 - 丙組跳遠 殿軍
5. 香港學界女子田徑比賽(第三組)
 - 甲組 團體季軍
 - 甲組四百米接力賽 季軍
 - 甲組四百米 冠軍
 - 甲組一千五百米 冠軍
 - 甲組一百米 季軍
 - 甲組標槍 亞軍
 - 甲組標槍 季軍
6. 香港學界游泳比賽(港島區第三組)
 - 男子甲組一百米蛙泳賽 冠軍
 - 男子甲組二百米蛙泳賽 冠軍
 - 男子乙組二百米四式混合泳賽 殿軍
 - 男子丙組五十米自由泳賽 亞軍
 - 女子甲組五十米背泳賽 殿軍
 - 女子甲組一百米自由泳賽 殿軍
7. 沖繩剛香港空手道喬治會主辦 2004-2005 年度香港道場大賽
 - 17 歲以上男子套拳組 亞軍
 - 15-17 歲男子組手 季軍

學術

1. 香港電腦教育學會舉辦學習如此多紛 2005-電腦輔助專題研習比賽
全場學校比賽
高級組
學校全場總冠軍
全場總冠軍
全場最受歡迎大獎
優秀研習報告獎(二項)
傑出專題研習獎(三項)

初級組
全場總冠軍
全場最受歡迎大獎
傑出專題研習獎
2. 香港學校戲劇節 2004-2005
傑出整體演出獎
傑出合作獎
傑出舞台效果獎
傑出男演員獎
傑出女演員獎
3. Kbot 2005 電腦控制模型組件設計比賽
最佳功能獎

獎學金

1. 尤德爵士紀念基金理事會
尤德爵士紀念獎學金
(二名)
2. 仁濟初中學生最顯著進步獎勵計劃
進步獎(一名)

服務

1. 2004 年安徒生會賣旗日
最佳招募義工團體獎
冠軍
2. 2004-2005 公益金售旗籌款日
最高參與率獎
3. 香港交通安全隊港島及離島總區周年檢閱禮
2004 至 2005 步操比賽
中學組優異獎

7.2.2 2005/2006 年度校際活動獎項

美術

1. 2005 至 2006 年度香港學校戲劇節比賽中學組

傑出合作獎
傑出整體演出獎
傑出導演獎
傑出女演員獎

2. 教育統籌局公益少年團主辦「香港東區中小學堆沙大賽 2006」 中學組

優異獎

3. 國際獅子總會與公益少年團合辦「和平--是沒有週界的」海報設計比賽 學校組

第五名

音樂

1. 第四十二屆學校舞蹈節比賽 中國舞組 舞蹈學會

乙級獎

2. 第五十八屆校際音樂節比賽 初級組笛子獨奏 初級組蕭獨奏

季軍
季軍

3. 東區少年警訊活動委員會主辦「少年滅罪樂韻耀東區」歌唱比賽

季軍

體育

1. 香港學界男子田徑比賽(第二組)

甲組四百米
甲組跳遠
甲組三級跳
甲組鐵餅
甲組鉛球

季軍
亞軍
亞軍
亞軍
季軍

乙組標槍	冠軍
丙組跳遠	冠軍
丙組跳高	季軍
丙組鉛球	冠軍
丙組鉛球	季軍
丙組鐵餅	季軍
丙組鐵餅	殿軍
2. 香港學界女子田徑比賽(第三組)	
甲組千五米	冠軍
甲組四百米	亞軍
甲組標槍	亞軍
甲組標槍	殿軍
甲組 4x4 百米接力賽	殿軍
丙組鉛球	冠軍
丙組鐵餅	亞軍
丙組鐵餅	季軍
3. 香港學界游泳比賽(港島區第三組)	
男子甲組 4x50 米自由泳接力賽	亞軍
男子甲組一百米蛙泳賽	季軍
男子甲組二百米蛙泳賽	季軍
男子乙組五十米自由泳賽	亞軍
女子丙組一百米自由泳賽	亞軍
4. 香港學界手球比賽(第一組)	
女子組	團體季軍
女子甲組	殿軍
女子丙組	季軍
5. 香港學界籃球比賽(港島區第三組)	
男子組	團體亞軍
男子甲組	殿軍
男子乙組	亞軍
男子丙組	季軍
6. 香港學界乒乓球比賽(港島區第三組)	
男子甲組	季軍

7. 香港業餘游泳總會主辦第六屆學界水球邀請賽
中學組 殿軍
8. 香港學界足球比賽(港島區第三組) 最佳體育精神獎
9. 康樂及文化事務署與中國手球總會合辦「第二十屆兒童五人手球賽」
男子公開組 亞軍
10. 東區康樂體育促進會舉辦「東區田徑比賽 2005」
男子組 4x100 米嘉賓接力邀請賽(學校組) 冠軍
11. 屈臣氏集團舉辦第一屆「屈臣氏集團香港學生運動員獎」

學術

1. 第五十七屆香港學校朗誦節
中五至中七級普通話詩詞集誦 冠軍
中五級男子英詩獨誦 冠軍
2. 香港匯豐銀行舉辦「學生營商體驗計劃」
最佳攤位設計 冠軍
最佳產品設計 亞軍
最佳報告演繹獎 優異獎
最佳市場推廣獎
企業公民獎
3. 香港教育專業人員協會及香港硬筆書法家協會合辦「第十屆全港中小學中英文硬筆書法比賽」
英文硬筆中學初級組 優良獎
4. 廉政公署舉辦「e 時 e 候」灣仔區中小學網上閱讀計劃暨寫作比賽
「最佳寫作」獎項
「傑出寫作獎」三項
最高參與率金獎
5. 教育統籌局、積金局及經濟商學院聯合舉辦「學界積金理財方案設計比賽」
優異獎
6. 香港中華文化總會舉辦「全港中學生《基本法》中文徵文大賽」

初中組
高中組
《基本法》推廣獎

優勝獎
優勝獎

7. 「第三屆全港校際 SCRABBLE 大賽 2006」

季軍

獎學金

1. 尤德爵士紀念基金理事會

尤德爵士紀念獎學金
(二名)

服務

1. 香港童軍總會主辦「2005 年優異旅團計劃」
優異旅團

2. 香港童軍總會港島北區主辦「嘉爾頓童軍技能及露營錦標賽」

冠軍

3. 香港童軍總會港島地域主辦「區總監嘉許計劃」

金獎

4. 香港童軍總會主辦「總領袖獎章」童軍支部最高榮譽總領袖獎章

三名

7.2.3 2006/2007 年度校際活動獎項

美術

1. 2006 至 2007 年度香港學校戲劇節比賽中學組

傑出合作獎
傑出整體演出獎
傑出導演獎
傑出男演員獎

2. 共青團中央「我們的家鄉我們的文明」全國青少年主題實踐活動之「我的家鄉
縱橫行」電子作品大賽初賽
香港中學組

一等獎
二等獎

3. 教育統籌局公益少年團主辦「2006-2007 香港東區中小學堆沙大賽」
中學組 冠軍
4. 明報主辦校園記者計劃
全年攝影大獎
主題報道比賽優異獎
最積極參與學生
最積極參與學校
5. 「保護地下設施及道路挖安全標語比賽」
突出表現獎
6. 第 29 屆奧林匹克運動會馬術場地障礙欄杆設計比賽
初級組 季軍
7. 土木工程署「斜坡安全 30 年攝影比賽」
少年組 季軍
優異獎

音樂

1. 第四十三屆學校舞蹈節比賽 中國舞組 乙級獎
2. 第五十九屆校際音樂節比賽
小號獨奏初級組 冠軍
鋼琴獨奏組第八級 亞軍
3. 香港步操樂隊聯盟舉辦「香港步操樂隊聯盟錦標賽」
金獎
最佳步操獎
最佳指揮獎
最佳旗棒獎
4. 香港特區鼓號樂團及步操團協會舉辦第一屆香港步操樂團邀請賽
銀獎
最佳敲擊獎
5. 筲箕灣區慶祝香港回歸十週年紀念「中、港、澳步操樂團邀請賽」
銀獎

體育

1. 香港學界男子田徑比賽(港島區第二組)
 - 甲組百一米跨欄 冠軍
 - 甲組三級跳遠 季軍
 - 甲組標槍 季軍
 - 甲組標槍 殿軍
 - 丙組二百米 殿軍
 - 丙組擲鐵餅 殿軍

2. 香港學界女子田徑比賽(港島區第三組)
 - 女子甲組團體 殿軍
 - 女子甲組 4 x 400 米接力賽 亞軍
 - 女子甲組 4 x 100 米接力賽 殿軍
 - 女子甲組四百米 亞軍
 - 女子甲組八百米 季軍
 - 女子乙組推鉛球 冠軍
 - 女子乙組一百米跨欄 殿軍
 - 女子丙組跳高 亞軍
 - 女子丙組跳遠 季軍
 - 女子丙組跳高 殿軍
 - 女丙鐵餅 殿軍

3. 香港學界游泳比賽(港島區第三組)
 - 男甲 200 米個人四式 季軍
 - 男乙 100 米自由泳 冠軍
 - 男乙 50 米蝶泳 亞軍
 - 男丙 50 米背泳 季軍
 - 男丙 50 米自由泳 殿軍

4. 香港學界手球比賽女子組(第一組)
 - 丙組 殿軍

5. 香港學界手球賽男子組 (第二組別)
 - 乙組 亞軍
 - 團體 殿軍

6. 『安利杯』第 22 屆全國花樣輪滑錦標賽
 - 成年女子組自由滑 第四名
 - 成年女子組全能 第五名
 - 成年女子組規定圖形 第七名

7. 香港滾軸運動總會主辦 2006 年香港公開花式滾軸溜冰錦標賽女子花式第四組 冠軍

- | | |
|---|-----|
| 8. 第十屆中國香港特別行政區青少年滾軸溜冰邀請賽 | |
| 女子青年組速度 10000 米 | 季軍 |
| 女子混合全能 | 季軍 |
| 女子國際圖形 | 第四名 |
| 女子青年組速度 500 米 | 第六名 |
| 女子國際花式 | 第六名 |
| 9. 香港滾軸運動總會主辦「圖形滾軸溜冰公開賽」女子組高級國際圖形組(12 歲及以上) | 冠軍 |
| 10. 香港滾軸運動總會 2006-2007 全年最佳運動員選舉 | |
| 女子最佳藝術溜冰運動員獎 | |
| 全港女子花式及圖形混合全能 | 冠軍 |
| 11. 中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦第五十屆體育節 | |
| 女子高級組別 12 歲及以上 | |
| 跳高組 | 冠軍 |
| 障礙賽 | 第五名 |
| 12. 香港業餘游泳總會主辦第七屆學界水球邀請賽 | |
| 中學組 | 第五名 |
| 13. 香港氣槍實用射擊總會主辦全港氣槍實用射擊國際邀請賽 | |
| Production Team | 亞軍 |

學術

- | | |
|-----------------------------------|--------|
| 1. 第五十八屆香港學校朗誦節 | |
| 中五至中七級普通話詩詞集誦 | 冠軍 |
| 中一、二級普通話詩詞獨誦女子組 | 冠軍 |
| 中四級女子英詩獨誦 | 亞軍 |
| | 季軍 |
| 中六、七級女子英詩獨誦 | 季軍 |
| 2. 海燕普通話宣教學會主辦全國推廣普通話形象大使選拔賽 | |
| 少年 A 組語言類 | 銀獎 |
| 3. 「薈英社」主辦「英語節 2007」- 「說得響亮、說得漂亮」 | 港島區學校公 |
| 開演說比賽 | |
| | 最佳隊伍獎 |

- | | |
|---|----------------------------------|
| 4. 文匯報主辦《香港回歸十周年十件大事評選》 | 參加紀念獎
參加鼓勵獎
個人一等獎
個人紀念獎 |
| 5. 香港中華文化總會舉辦全港中文徵文大賽「共建和諧社會 迎接美好明天」
初中組
高中二組 | 優勝獎
優勝獎 |
| 6. 2006 數字棋世界大賽香港區選拔賽
中學組 | 亞軍 |
| 7. 愛立信主辦"share the real me"英文徵文比賽 | 冠軍 |
| 8. 東區學校聯絡委員會舉辦「東區學校模範生/進步生獎勵計劃」 | 進步生四名
模範生三名 |
| 9. 哈佛大學香港校友會舉辦「哈佛圖書獎」計劃 | 大獎一名
優異獎兩名 |

獎學金

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. 尤德爵士紀念基金理事會 | 尤德爵士紀念獎學金
(二名) |
|----------------|-------------------|

7.3 課外活動的參與

本校重視學生身心的均衡發展，鼓勵學生積極參與課外活動。除由本校教師擔任各學會顧問外，本校另聘十六位專業導師作指導。課外活動分學術、服務、藝術、康樂及體育五大類，共四十五項活動。中一及中二級推行「一人一藝」，學生必須參加一項樂器訓練或藝術活動。本年度初中及高中學生參與校際活動（香港校際音樂節、香港學校朗誦節、香港學校戲劇節、香港舞蹈節以及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目）的比

率分別為 30%及 18%。初中及高中學生參與制服團體和社區服務團體 (香港女童軍總會、香港童軍總會、香港聖約翰救傷隊見習隊、香港交通安全會、公益少年團) 的比率則分別為 36%及 4%。至於公開比賽成績方面，本年度共獲超過九十二個獎項，表現優良。

7.4 學生的體格發展

7.4.1 協助學生提昇體適能的方法

本校在每學年初均為各級學生作體適能測量。項目包括：身高、體重、九分鐘跑、坐地前伸、一分鐘仰臥起坐及掌上壓。測量完成後，列出數據，使學生瞭解自己的身體狀況、肌肉和骨關節功能的水平、心肺耐力及關節柔軟度。然後以此數據分辨出個人體適能元素的不足之處，而予以適當的訓練，並制訂指標，要求學生於學年完結前達標。

除在體育課的正常操練外，體育教師會鼓勵學生課餘多到公園跑步或步行、踏單車或室內單車、跳繩及游泳等，並灌輸健康的飲食習慣，以保持身體健康。

7.4.2 體育方面的表現

本校學生在體育方面的表現能達到下列指標：

- (1) 積極參與：學生於正課及聯課活動均能積極參與，達到一定成績。
- (2) 學界成績：學生於多項運動比賽均有出色表現，獲獎不少。
- (3) 終身受用：學生多能本著「一生一體藝」的宗旨，貫徹始終，並於離校後仍有所得。

8. 學校未來發展計劃的關注事項

8.1 關注項目一：提高學與教的成效，改善學生成績及學校增值

同儕觀課：分享及交流教學心得，建立協作及互助文化
協作備課：教師討論及反思教學策略
全方位學習：推行參觀、考察等活動，豐富學生的切身體驗
學業成績獎勵：鼓勵學生更積極學習
中四、五級學科輔導：支援不同需要的學生
中五暑期補課：增加教學時數，提高學與教的成效
中一暑期銜接課程：協助學生及早適應中學課程

8.2 關注項目二：透過資訊科技、專題研習及閱讀，提升學生自學能力

內聯網功能強化：推動學生使用網上自學資料，鼓勵師生使用內聯網討論區
網上教學資料庫：製作合適的網上教學資料供學生自學
本教學軟件工作坊及校外培訓課程：提升教師的資訊科技水平
初中跨學科專題研習計劃：提升學生的共通能力
早讀計劃：提高學生閱讀興趣，鼓勵多讀好書
書展：鼓勵學生購買好書
好書導讀：語文老師指導學生，以深化閱讀

8.3 關注項目三：加強品德及公民教育，並推動學生參與課外活動，發展健全人格，培養自律守規精神

團隊精神的培育：透過社際活動，發揮學生的團隊合作精神
「我們做得到」承諾計劃：教導學生自律守規，尊重他人
「好人好事」活動：表揚良好品德的學生
午間點唱：宣揚關愛精神

「一人一藝」措施：培養學生對藝術的興趣，發展多元智能
策劃及組織活動的訓練：提升學生的組織能力、管理技巧及責任感
「一人一制服團隊」措施：培養學生的獨立、守規及合群精神