

蘇浙公學

2006-2007 年度週年校務計劃書

辦學宗旨

本校以「整齊嚴肅」為校訓，並以十項學生守則：(一)孝順父母、(二)尊敬師長、(三)友愛兄弟、(四)待人和藹、(五)勤勞儉樸、(六)整齊嚴肅、(七)敦品力學、(八)愛校守法、(九)熱誠服務、(十)自強不息，培養學生高尚的品格，提昇學生自律自重及勇於承擔的生活態度。

本校為學生提供德、智、體、群、美五育並重的全人教育，培育學生成為積極、主動、有自信、富責任感、熱愛生命、熱愛家庭、社會和國家的年青人。教學方針以中英並重、文理並重、升學與就業並重為原則，並傳統上重視和提倡普通話教學。

教育目標

1. 培養學生的共通能力，發展學生獨立思考及學習能力。
2. 掌握有效的學習方法，如從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技等提高學習興趣。
3. 培育學生掌握「兩文三語」的能力。
4. 培育學生良好的品格及自律守規的精神。
5. 培育學生確立正確的價值觀及做人處事的態度，尤其強調自尊自重、尊重他人、堅毅進取、有自信心、負責任、關心他人、樂於服務、樂於合作。
6. 提高公民意識，瞭解自己的作為公民的義務及責任。
7. 透過課外活動，發展學生多方面的能力、培訓多元智能。
8. 培養學生對體育及藝術活動的興趣及鑑賞能力。

我們的現況

一. 強項

1. 本校辦學團體香港蘇浙滬同鄉會熱心社會服務，尤其在教育方面更是不遺餘力，共開辦三所中學及一所小學，辦學經驗豐富。
2. 本校創於 1958 年，歷史悠久，擁有優良的傳統。
3. 本校已成立多年的教長教師會除作為學校與家長溝通的橋樑外，同時亦能充分發揮家校合作的精神，對管教學生發揮良好的作用。
4. 本校校友會發揮團結校友的功能，並回饋母校，為學生提供額外資源及專業支援。
5. 本校學生會除為學生舉辦活動及提供服務外，同時亦發揮收集及反映學生意見的作用，使學校更能瞭解學生的需要。
6. 本校擁有一支盡力、盡責、有經驗、有熱誠、有愛心、肯付出的教師隊伍，為培育學生的學業及品德而努力。
7. 本校的教職員歸屬感強、流動性低、團隊協作精神良好。
8. 本校傳統以普通話教授中國語文及中國歷史。在現今社會日益重視學習普通話的情況下，本校會有一定的優勢。
9. 本校初中雖為母語教學，但自 2006/2007 年度起獲教育統籌局批准於中一開設一班以英語授課的班級，有助吸納不同層面的學生。

二. 弱項

1. 本校部分中一學生知識基礎薄弱。
2. 本校部分學生學習欠主動，學習態度未夠積極。
3. 本校部分學生語文能力較差。
4. 本校部分學生專注力不足，稍欠自律精神。

三. 契機

1. 教育統籌局推行的課程改革、學校自我評估等政策推動學校發展，使學校更臻完善。
2. 教育統籌局為學校提供學校發展津貼、校本課後學習及支援計劃、提升英語水平計劃等額外津貼，有助發展校本計劃。
3. 本校公開考試成績平穩。2006 年香港高級程度會考更獲突破性佳績，平均合格率達 91.4%。
4. 本校去年中學會考成績的增值整體來說主要三科(中文、英文、數學)為正增值，並合共有九科正增值；高級程度會考成績的增值絕大部份科目為正增值，歷史及純粹數學科的增值更屬增值最高百份之十的中學之一。
5. 本校積極爭取額外資源，如優質教育基金等提供的撥款增加教學資源，提高教學質素。

6. 本校獲衛生署協助為中一及中二學生舉辦生活教育，提昇學生的品德修養及建立正確的價值觀。
7. 本校聘有專業課外活動導師。在他們及其他教師的帶領及指導下，去年在公開比賽及校際競賽中共獲 75 個獎項。這樣的成績有助進一步推動學生更積極參與課外活動。

四. 危機

1. 本校所屬區域中一學位過剩。
2. 本校乃直接資助中學，政府津貼按收生名額計算。收生的多寡對學校財政構成影響。
3. 本校初中學費每年\$2,450，與其他免費的津貼中學比較，不利本校收生。
4. 本校教師平均年資較長，加上學位教師比例較高，薪金開支較大，財政負擔沉重。
5. 本校過往是採用較傳統的分層分工的管理方式，對採用校本管理的方式起步較遲。
6. 由於政府推行各項教育的措施，加上學校為提高增值而制訂的各項措施，教師的工作量及工作壓力亦相應增加。
7. 現今學生普遍欠缺人生目標，學習態度散漫。
8. 現今學生普遍沉迷網上遊戲，影響學業。此外他們亦很容易受傳媒影響。
9. 受到社會風氣的影響，家庭問題日趨嚴重。學生的紀律問題很多時涉及家庭因素，令輔導工作更困難。

關注項目(一)：提高學與教的成效，改善學生成績及學校增值

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
推行學業成績獎勵計劃 設立整體成績優異獎、學科成績最優獎、成績最進步獎、上課及家課表現優異獎	每學期一次	考試完結後兩週內完成評選得獎學生	按時完成評選工作	鄭維德 副主任	獎狀 獎學金書券
推行中五學科輔導 於放學後按學生的需要編排各科輔導班	9/06—3/07	中學會考成績比去年進步 學校增值比去年進步	比較過往中學會考成績 比較過往學校增值資料	陳志明 副校長	高中教師 製作輔導教材
推行中四學科輔導 於放學後為成績稍遜的學生編排各科輔導班	10/06—6/07	學生上課表現良好	透過科組會議收集教師的意見	陳志明 副校長	高中教師 製作輔導教材
推行中五學生暑期補課計劃 為中五學生安排於開學前兩週進行補課	17/8/06—30/8/06	學生上課表現良好	透過科組會議收集教師的意見	陳志明 副校長	中五任課老師
推行初中功課輔導 班導師於放學後為學生進行一小時功課輔導	9/06—6/07	學生功課表現有所改善	透過檢討會議收集教師意見 檢查學生作業	鄭維德 副主任	初中班導師
推行中一英文輔導班 為全體中一學生於週六安排英文「拔尖」或「保底」輔導班，每次兩小時	11/06—6/07	學生學習英語的興趣提高 學生的英語水平有所進步	以問卷調查學生對輔導課程的意見 教師對學生的英語水平進行評估	姚潔貞 副主任	五位兼職英語導師
推行中一新生暑期銜接課程 為中一新生安排兩週英語、普通話及數學銜接課程	17/8/06—30/8/06	學生上課表現良好	透過科組會議收集教師的意見	陳志明 副校長	初中中、英、數任課老師
安排教學助理於課餘時間輔導學生 聘請中、英、數教學	9/06—3/07	學生上課表現良好	收集教學助理對輔導課的意見	陳志明 副校長	三位全職教學助理

助理為空堂的中五學生進行學科輔導					
策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
推行優質教育基金計劃「從評估學習到促進學習的評估」 於中三及中四級英文科運用評估習作進行促進學習的評估	9/06—6/07	評估成績有進步	網上評估報告	盧羽成 科主任	優質教育基金撥款

關注項目(二)：透過資訊科技、專題研習及閱讀，提昇學生自學能力

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
強化內聯網的功能 製作網上學習材料及練習 鼓勵師生使用內聯網討論區進行學術討論	9/06—7/07	教師及學生使用內聯網的頻次及時數有所增加	以問卷調查教師及學生的意見	吳文傑 副主任	製作網上自學教材 設立各科討論區
採用過去優質教育基金撥款購置的網上英語自學軟件 於中三及中四級在課堂使用網上英語自學軟件	10/06—6/07	能完成所有網上評核題目而成績有進步	於使用軟件前及後進行測驗，以評估學生表現	盧羽成 科主任	網上英語自學軟件
推行初中跨學科專題研習計劃 透過不同科目分階段訓練學生的共通能力	11/06—6/07	學生的共通能力有所提昇	透過檢討會議收集教師的意見 以問卷調查學生的意見	廖嬋麗老師	製作專題研習活動指引及評估表格
推行早讀計劃 設立每天十五分鐘早讀時間	9/06—6/07	70%師生表示計劃有效	以問卷調查師生對早讀的意見	武芳華 圖書館主任	製作問卷
推行英文科廣泛閱讀計劃 初中每週設一節英語閱讀堂，由教師指導閱讀	9/06—6/07	80%教師表示計劃有效 80%學生閱讀英文書籍的數量達標	以問卷調查教師的意見 統計學生的閱讀書量	盧羽成 科主任	製作問卷 數據統計
推行中文科長假期閱讀計劃 各級學生於長假期閱讀指定書籍，並撰寫閱讀報告	25/12/06—2/1/07 15/2/07—24/2/07 4/4/07—14/4/07	80%教師表示計劃有效 80%學生完成閱讀指定書籍及提交閱讀報告	以問卷調查教師的意見 統計提交閱讀報告的數量 閱讀報告的質素	廖樹鈞 科主任	製作問卷 添購中文書籍
實施圖書館閱讀獎勵計劃	9/06—6/07	圖書館借書量增長 20%	統計圖書館借書紀錄	武芳華 圖書館主任	數據統計 添購各類

設立班級及個人借書 龍虎榜					書籍 獎品
策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
設立學生個人閱讀紀錄 以獎勵方式推動學生 達至閱讀指標	9/06—6/07	80%學生達到 指定的閱書量	統計學生的閱書 量	武芳華 圖書館主任	數據統計
定期製作展板,並邀請 教師為學生推介書籍 指導學生閱讀合適的 書籍	11/06— 6/07	學生閱讀更多 優質圖書	以問卷調查學生 的意見	陳志明 副校長	製作問卷 展板
舉辦書展 鼓勵學生購買好書	全年兩次	學生踴躍參與	收集教師及展銷 商的意見	武芳華 圖書館主任	圖書館借出 場地

關注項目(三)：加強品德及公民教育，並推動學生參與課外活動，發展健全人格，
培養自律守規精神

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
推行品德教育專題課程 由班導師於班會堂按主題帶領學生分享及討論	11/06—5/07	學生的品德有所提昇	透過訓導會議收集教師的意見 統計操行評分及獎懲紀錄	陸偉基 輔導主任	製作德育專題教材 數據統計
設立初中品德教育科 於初中設立品德教育科，每循環週上課一節	9/06—6/07	學生於日常評核中有正面品德態度	日常評核	禰麗麗老師	編訂教材
推行「尊長行孝」品德教育 舉辦「耆英同樂嘉年華」義工服務活動及「佳節表關懷」禮物製作活動	15/10/06 母親節	學生踴躍參與	統計參加活動的人數 評估學生參與的投入程度	陸偉基 輔導主任	數據統計 場地 禮物 義工領袖 製作物資
推行初中生活教育課程 邀請衛生署派員到校為初中推行「成長新動力」生活教育課程	9/06—6/07	學生的品德有所提昇 學生的操行評分有所提昇 整體獎懲紀錄有所改善	透過訓導會議收集教師的意見 比較今年與去年的操行評分及獎懲紀錄	劉家安 訓導主任	衛生署社工及護士 數據統計
舉辦知法守紀的專題講座 邀請警方及律師會派員到校進行講座	12/9/06 21/9/06 10/10/06	學生違規行為減少	比較今年與去年的獎懲紀錄	劉家安 訓導主任	道具 安排週會時間
舉辦課室清潔比賽，並獎勵表現良好的學生 透過比賽及獎勵，加強學生的公德心	9/06—6/07	校內清潔及公物破壞有改善	由教師進行課室及校園清潔評分	姚潔貞 副主任	獎狀
舉辦內地交流團，並鼓勵學生參加有關國情教育的活動及比賽 加強學生對祖國的認識及國民身份的認同	9/06—6/07	超過一半學生曾參與至少一項活動	紀錄參加各項活動的學生	劉家安 訓導主任	活動津貼 獎品
舉辦學生會會長選舉 透過活動，讓學生參與民主選舉及實踐公	10/06	投票率比去年上升 學生進行有	比較今年與去年的投票率 觀察選舉的情	劉家安 訓導主任	競選津貼

民責任		規則的選舉	況		
策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
舉辦環境保護講座及電影欣賞 邀請環保專家到校進行講座及安排欣賞以環保為題的電影，提高學生的環保意識	10/06—11/06	學生能以行動實踐環保	評估學生參與的投入程度	劉家安 訓導主任	安排週會時間 製作問卷
推行中一學生「一人一藝」措施 學校規定每一位中一學生必須參加項藝術活動的培訓	9/06—6/07	完成整學年的培訓活動	持續評估學生在培訓過程中的表現	胡兆耀 副主任	聘請課外活動導師
訓練學生參與策劃及組織活動 透過課外活動小組舉辦活動的過程中，訓練學會幹事的策劃及組織能力	9/06—6/07	學生策劃及組織活動的能力有所提升	諮詢指導老師及學生的意見	胡兆耀 副主任	課外活動指導教師
推行中一學生「一人一制服團隊」措施 學校規定每一位中一學生必須加入校內的一個制服團隊	9/06—6/07	學生有良好的服務表現及個人發展	統計學生的服務時數及觀察學生的服務表現	胡兆耀 副主任	數據統計