

蘇浙公學

2006-2007 至 2008-2009 年度學校發展計劃

辦學宗旨

本校以「整齊嚴肅」為校訓，並以十項學生守則：(一)孝順父母、(二)尊敬師長、(三)友愛兄弟、(四)待人和藹、(五)勤勞儉樸、(六)整齊嚴肅、(七)敦品力學、(八)愛校守法、(九)熱誠服務、(十)自強不息，培養學生高尚的品格，提昇學生自律自重及勇於承擔的生活態度。

本校為學生提供德、智、體、群、美五育並重的全人教育，培育學生成為積極、主動、有自信、富責任感、熱愛生命、熱愛家庭、社會和國家的年青人。教學方針以中英並重、文理並重、升學與就業並重為原則，並傳統上重視和提倡普通話教學。

教育目標

1. 培養學生的共通能力，發展學生獨立思考及學習能力。
2. 掌握有效的學習方法，如從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技等提高學習興趣。
3. 培育學生掌握「兩文三語」的能力。
4. 培育學生良好的品格及自律守規的精神。
5. 培育學生確立正確的價值觀及做人處事的態度，尤其強調自尊自重、尊重他人、堅毅進取、有自信心、負責任、關心他人、樂於服務、樂於合作。
6. 提高公民意識，瞭解自己的作為公民的義務及責任。
7. 透過課外活動，發展學生多方面的能力、培訓多元智能。
8. 培養學生對體育及藝術活動的興趣及鑑賞能力。

我們的現況

一. 強項

1. 本校辦學團體香港蘇浙滬同鄉會熱心社會服務，尤其在教育方面更是不遺餘力，共開辦三所中學及一所小學，辦學經驗豐富。
2. 本校創於 1958 年，歷史悠久，擁有優良的傳統。
3. 本校已成立多年的教長教師會除作為學校與家長溝通的橋樑外，同時亦能充分發揮家校合作的精神，對管教學生發揮良好的作用。
4. 本校校友會發揮團結校友的功能，並回饋母校，為學生提供額外資源及專業支援。
5. 本校學生會除為學生舉辦活動及提供服務外，同時亦發揮收集及反映學生意見的作用，使學校更能瞭解學生的需要。
6. 本校擁有一支盡力、盡責、有經驗、有熱誠、有愛心、肯付出的教師隊伍，為培育學生的學業及品德而努力。
7. 本校的教職員歸屬感強、流動性低、團隊協作精神良好。
8. 本校傳統以普通話教授中國語文及中國歷史。在現今社會日益重視學習普通話的情況下，本校會有一定的優勢。
9. 本校初中雖為母語教學，但自 2006/2007 年度起獲教育統籌局批准於中一開設一班以英語授課的班級，有助吸納不同層面的學生。

二. 弱項

1. 本校部分中一學生知識基礎薄弱。
2. 本校部分學生學習欠主動，學習態度未夠積極。
3. 本校部分學生語文能力較差。
4. 本校部分學生專注力不足，稍欠自律精神。

三. 契機

1. 教育統籌局推行的課程改革、學校自我評估等政策推動學校發展，使學校更臻完善。
2. 教育統籌局為學校提供學校發展津貼、校本課後學習及支援計劃、提升英語水平計劃等額外津貼，有助發展校本計劃。
3. 本校公開考試成績平穩。2006 年香港高級程度會考更獲突破性佳績，平均合格率達 91.4%。
4. 本校去年中學會考成績的增值整體來說主要三科(中文、英文、數學)為正增值，並合共有九科正增值；高級程度會考成績的增值絕大部份科目為正增值，歷史及純粹數學科的增值更屬增值最高百份之十的中學之一。
5. 本校積極爭取額外資源，如優質教育基金等提供的撥款增加教學資源，提高教學質素。

6. 本校獲衛生署協助為中一及中二學生舉辦生活教育，提昇學生的品德修養及建立正確的價值觀。
7. 本校聘有專業課外活動導師。在他們及其他教師的帶領及指導下，去年在公開比賽及校際競賽中共獲 75 個獎項。這樣的成績有助進一步推動學生更積極參與課外活動。

四. 危機

1. 本校所屬區域中一學位過剩。
2. 本校乃直接資助中學，政府津貼按收生名額計算。收生的多寡對學校財政構成影響。
3. 本校初中學費每年\$2,450，與其他免費的津貼中學比較，不利本校收生。
4. 本校教師平均年資較長，加上學位教師比例較高，薪金開支較大，財政負擔沉重。
5. 本校過往是採用較傳統的分層分工的管理方式，對採用校本管理的方式起步較遲。
6. 由於政府推行各項教育的措施，加上學校為提高增值而制訂的各項措施，教師的工作量及工作壓力亦相應增加。
7. 現今學生普遍欠缺人生目標，學習態度散漫。
8. 現今學生普遍沉迷網上遊戲，影響學業。此外他們亦很容易受傳媒影響。
9. 受到社會風氣的影響，家庭問題日趨嚴重。學生的紀律問題很多時涉及家庭因素，令輔導工作更困難。

關注事項	目標 / 預期成果	策略	時間表		
			06-07	07-08	08-09
提高學與教的成效，改善學生成績及學校增值	加強教師的分享及交流， 提昇教學效能	推行同儕觀課		✓	✓
	提高教材的質素	推行協作備課		✓	✓
	豐富學生的學習經歷	推行全方位學習		✓	✓
	鼓勵學生更積極學習	推行學業成績獎勵計劃	✓	✓	✓
	提高中學會考成績及學校 增值	推行中四、五學科輔導	✓	✓	✓
	增加教學時數，提高學與 教的成效	推行升中五學生暑期補課 計劃	✓	✓	✓
	改善初中學生的功課表現	推行初中功課輔導	✓		
	提高中一學生學習英語的 興趣及英語的水平	推行中一英文輔導班	✓		
	改善中一學生學業基礎	推行中一新生暑期英語、 普通話及數學銜接課程	✓	✓	✓
	加強對個別學生的指導， 照顧學生的差異	安排教學助理於課餘時間 輔導學生	✓		
	設立評估機制，促進英語 學習	推行優質教育基金計劃 「從評估學習到促進學習 的評估」	✓		
透過資訊科技、專 題研習及閱讀，提 升學生自學能力	學生不受時間及空間的限 制進行自學	強化內聯網的功能	✓	✓	✓
	提高自學英語能力	採用過去優質教育基金撥 款購置的網上英語自學軟 件	✓		
	加強網上學習材料，促進 學生自學的成效	建立網上教學資料庫		✓	✓
	提升教師使用資訊科技教 學的能力	舉辦校本教學軟件工作坊 及推動教師參加校外培訓 課程		✓	✓
	提升學生的共通能力	推行初中跨學科專題研習 計劃	✓	✓	✓
	提高學生閱讀興趣，鼓勵 多讀好書	推行早讀計劃	✓	✓	✓
	提高英文讀寫能力	推行英文科廣泛閱讀計劃	✓		
	提高中文讀寫能力	推行中文科長假期閱讀計 劃	✓		
	鼓勵學生善用圖書館資 源，培養閱讀習慣	實施圖書館閱讀獎勵計劃	✓		
	推動學生達至閱讀指標	設立學生個人閱讀紀錄， 並定期獎勵超標者	✓		

	為學生推介好書、新書	定期製作展板，並邀請教師為學生推介書籍	✓		
	鼓勵學生購買好書	舉辦書展	✓	✓	✓
	指導學生閱讀	中英文科教師導讀好書，以深化閱讀		✓	✓
	鼓勵學生涉獵不同種類的書籍，擴大閱讀的廣度	各科提供閱讀書目予學生，建立每學年閱讀指標			✓
加強品德及公民教育，並推動學生參與課外活動，發展健全人格，培養自律守規精神	提升學生的品德及操行表現	推行品德教育專題課程，並設立初中品德教育科	✓		
	加深學生對中華傳統文化之「尊長行孝」精神的認識	推行「尊長行孝」品德教育	✓		
	培訓學生掌握情緒管理、人際關係、溝通、壓力處理、分析及解決問題的技巧	邀請衛生署派員到校為初中推行「成長新動力」生活教育課程	✓		
	培養學生自律守規的精神	舉辦知法守紀的專題講座	✓		
	培養學生的公德心	舉辦課室清潔比賽，並獎勵表現良好的學生	✓		
	培養學生的團結互助精神	透過不同的社際活動及比賽，發揮同學間守望相助的精神		✓	
	鼓勵學生參與義務工作，培養服務他人的精神	推行「一人一服務」計畫			✓
	培養學生正確的待人處事態度及與人溝通的技巧	推行「愉樹計劃」，教導學生為他人設想，做個良好公民		✓	✓
	鼓勵學生發揮助人精神	舉辦表揚「好人好事」活動		✓	
	建立關愛文化	舉辦電影欣賞、午間點唱等活動，以宣揚關愛		✓	
	加強學生對祖國的認識及國民身份的認同	舉辦內地交流團，並鼓勵學生參加有關國情教育的活動及比賽	✓		
	提高學生的公民意識，實踐公民的義務和責任	舉辦學生會會長選舉	✓		
	加強學生的環境保護意識	舉辦環境保護講座及電影欣賞	✓		
	培養學生對藝術的興趣，發展多元智能	推行中一學生「一人一藝」措施	✓	✓	✓
	提升學生的組織能力、管理技巧及責任感	訓練學生參與策劃及組織活動	✓	✓	✓
培養學生的獨立、守規及合群精神	推行中一學生「一人一制服團隊」措施	✓	✓	✓	